|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNA/O: …………………………………………………………..** | **DISCIPLINA: …………………………………………………………..** |
| **CLASSE: …………………………………………………………..** | **PROF.RE/PROF.SSA: ………………………………………………………….** |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI*****L’alunno/a usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse discipline:*** |  | **MISURE DISPENSATIVE*****Si dispensa l’alunno/a da:*** |  | **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA****(VALIDI ANCHE IN SEDE D’ESAME)*****Si concordano:*** |  |
| Tabelle e formulari | [ ]  | Lettura ad alta voce | [ ]  | Verifiche orali e scritte programmate | [ ]  |
| Schemi e mappe | [ ]  | Scrittura di testi sotto dettatura | [ ]  | Compensazione con prove orali di compiti scritti | [ ]  |
| Calcolatrice (anche su device) | [ ]  | Prendere appunti in classe | [ ]  | Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mappe cognitive) | [ ]  |
| Computer con programmi di videoscrittura e correttore orto-grafico | [ ]  | Copiare dalla lavagna | [ ]  | Frammentare il compito in "sotto obiettivi" | [ ]  |
| Smartphone o tablet per prendere appunti o per altre attività concordate con il docente | [ ]  | Uso del dizionario | [ ]  | Prove informatizzate e presentate allo studente con un carattere di stampa senza grazie (Arial, Verdana, ….) | [ ]  |
| Audiolibri | [ ]  | Carico di compiti non adeguato al livello di affaticabilità dello studente | [ ]  | Valutazione delle prove, scritte e orali, più attenta al contenuto che alla forma | [ ]  |
| Libri scolastici/dizionari digitali | [ ]  | Rispetto dei tempi standard (tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe sia a scuola che a casa) | [ ]  | Valutazione dei progressi in itinere | [ ]  |
| Software didattici adeguati con sintesi vocale | [ ]  | Studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni | [ ]  | Sostenere motivazione e senso di autoefficacia | [ ]  |
| Registrazione delle lezioni svolte in classe tramite strumenti elettronici | [ ]  | Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati | [ ]  | Programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove | [ ]  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… | [ ]  | …………………………………………………………………………………………………………………………..…………… | [ ]  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | [ ]  |