|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNA/O: …………………………………………………………..** | | | **DISCIPLINA: …………………………………………………………..** | | | |
| **CLASSE: …………………………………………………………..** | | | **PROF.RE/PROF.SSA: ………………………………………………………….** | | | |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI**  ***L’alunno/a usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse discipline:*** |  | **MISURE DISPENSATIVE**  ***Si dispensa l’alunno/a da:*** | |  | **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA**  **(VALIDI ANCHE IN SEDE D’ESAME)**  ***Si concordano:*** |  |
| Tabelle e formulari |  | Lettura ad alta voce | |  | Verifiche orali e scritte programmate |  |
| Schemi e mappe |  | Scrittura di testi sotto dettatura | |  | Compensazione con prove orali di compiti scritti |  |
| Calcolatrice (anche su device) |  | Prendere appunti in classe | |  | Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mappe cognitive) |  |
| Computer con programmi di videoscrittura e correttore orto-grafico |  | Copiare dalla lavagna | |  | Frammentare il compito in "sotto obiettivi" |  |
| Smartphone o tablet per prendere appunti o per altre attività concordate con il docente |  | Uso del dizionario | |  | Prove informatizzate e presentate allo studente con un carattere di stampa senza grazie (Arial, Verdana, ….) |  |
| Audiolibri |  | Carico di compiti non adeguato al livello di affaticabilità dello studente | |  | Valutazione delle prove, scritte e orali, più attenta al contenuto che alla forma |  |
| Libri scolastici/dizionari digitali |  | Rispetto dei tempi standard (tempi di elaborazione e produzione più lunghi di quelli previsti per la classe sia a scuola che a casa) | |  | Valutazione dei progressi in itinere |  |
| Software didattici adeguati con sintesi vocale |  | Studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni | |  | Sostenere motivazione e senso di autoefficacia |  |
| Registrazione delle lezioni svolte in classe tramite strumenti elettronici |  | Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati | |  | Programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove |  |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | …………………………………………………………………………………………………………………………..…………… | |  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |